



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Wesley Silva Barreto

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Mateus Dias Amaro

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Francisco José da Lima Silva

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Cleene Tavares de Souza

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Estágio Curricular Supervisionado III (ECS) representa uma etapa fundamental na formação docente, pois é onde o primeiro contato com o futuro campo de atuação, no qual o acadêmico vivencia a realidade da educação física nas instituições de maneira desafiadora. A educação física geralmente é escanteada pela escola, não obtendo o material de trabalho necessário, ou até mesmo o espaço de aula, exigindo grande criatividade do docente. **OBJETIVO:** O presente resumo tem como objetivo relatar os desafios enfrentados em uma escola que está inserida em um bairro periférico. **MÉTODO:** O ECS ocorreu em uma escola de educação básica, onde tem turmas do infantil ao fundamental II, onde as três turmas atendidas eram todas do fundamental II, com idades entre 11 a 13 anos, onde foram totalizadas 40 horas de regência em três turmas diferentes. Os conteúdos desenvolvidos foram jogos e brincadeiras, futsal, atletismo e vôlei, com práticas previamente planejadas e o diálogo entre os estagiários e alunos, considerando a realidade da instituição. **RESULTADOS:** Durante as regências, surgiram desafios mediante a comunidade onde a escola está inserida que impactaram diretamente os planejamentos e principalmente a condução das atividades, sendo necessário maior adequação e cuidado com o ambiente onde estava ocorrendo as atividades. O principal desafio encontrado foi a falta de respeito da comunidade com o ambiente escolar, sendo diariamente ocupado por fumantes, pedestres andando livremente nos espaços das aulas e até por animais equinos houveram comprometimento para o andamento das atividades na quadra da instituição. Por outro lado, o entendimento perante a realidade dos alunos foi um fator crucial para melhor elaboração e andamento das aulas, ocorrendo uma contribuição significativa na execução das aulas programadas mesmo mediante todas essas dificuldades encontradas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante disso, conclui-se que o ECS em educação física proporcionou situações



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

significativas para crescimento dos estagiários no âmbito escolar, trazendo um impacto que impulsionou a criatividade e adaptação pedagógica em momentos inoportunos. Essa prática em contexto real reforça a relevância do estágio como parte crucial e extremamente crítica acerca da educação física na educação básica.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Estágio Curricular Supervisionado III. Vulnerabilidade Social.